**ПЛАН**

**работы МБОУ «Новоромановская СОШ» по правовому воспитанию**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)** |   Изучение:- Закона РФ «Об образовании»,- Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Конвенции ООН «О правах ребенка»,- Семейный кодекс РФ,-Ф.З. «О наркотических средствах и психотропных веществах», | В течение года | Соц. педагог, зам. директора по ВР  |
| **Организация взаимодействия администрации школы с** | -классными руководителями, -  инспекцией по делам несовершеннолетних,-          комиссией по делам несовершеннолетних -          медицинскими учреждениями района,-   психологическими службами района. | В течение года |  Соц. педагог, зам. директора по ВР |
| **Работа с учащимися** | **Начальная школа:**-        индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,-         классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.-          классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д. | В течение года | Зам.директора по ВР, учителя начальной школы |
|   | **Средняя школа:**-          индивидуальные разъяснительные и   профилактические беседы,-          классные часы о воспитании личности вколлективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.-          классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.-          индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. | В течение года               | Зам.директора по ВР , классные руководители            |
|   | **Старшая школа:**-          индивидуальные разъяснительные и   профилактические беседы,-          классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.-          классные часы правовой направленности: «Я –гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.  | В течение года              | Зам.директора по ВР , классные руководители             |
|   | **«Трудные» подростки:**-          оформление картотеки,-          подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,-          вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),-          индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, -          посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,-          посещение учащихся на дому,-          беседы с родителями. |  В течение года             По согласованию | Соц. педагог, зам. директора по ВР, классные руководители, инспекция по делам несовершеннолетних           Классные руководители |
|   |  |  |  |
| **Работа с родителями** | **Родительские собрания:**            Родительские собрания   на тему: «Проблема вредных привычек   у детей и подростков»-          Общешкольное родительское собрание «Целенаправленная организация свободного времени в семье»-          проведение анкеты-опроса среди родителей, -          «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,-          «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,-          «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы). |      Октябрь   Ноябрь  Декабрь  Январь Март  Апрель | Зам.директора по ВР , соц. педагог, классные руководители                     |
|   | **Неблагополучные семьи и семьи, дети которых состоят на учете в КДН:**-          своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,-          оформление картотеки по неблагополучным семьям,-          проведение педсоветов,-          встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,-          подбор литературы для родителей,-          проведение рейдов в семьи,-          подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,  |  В течение года   Сентябрь-октябрь В   течение года  | Зам.директора по ВР , классные руководители               |
| **Мониторинги, обследования** | -          «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,-          «Подросток и вредные привычки»,-          «Уровень тревожности»,-          «Уровень агрессии»,-          «Подросток и его профессиональные интересы»  | Сентябрь НоябрьДекабрь Март | Соц. педагог, классные руководители |
| **Наглядная агитация** | **Выставки тематической литературы:**-          «Права человека и права ребенка»,-          «Предупреждение вредных привычек у подростков».**Оформление тематических стендов:**-          «Подросток вышел на улицу»,-          «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», **Конкурсы плакатов:**-          «Я выбираю жизнь!»-          «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. |  Октябрь  Сентябрь-май | Зав.школьной библиотекой  Зам.директора по ВР, соц. педагог     |
| **Классные часы по программе «Мой выбор»** | 5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива»7-8 кл. «Преступление и наказание»9,11кл. «Права и обязанности   в нашей жизни» | В течение года | Зам.директора по ВР |
|  |  |  |  |