

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Новоромановская СОШ»
С.А.Курмаева
Приказ №45 от 30.08.2021

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета школы
Протокол №1 от 27.08.2021

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета
старшекласников
Протокол №1 от 27.08.2021

**Положение
о профильном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Новоромановская средняя общеобразовательная школа»
Калманского района Алтайского края по образовательным программам среднего
общего образования**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о профильном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоромановская средняя общеобразовательная школа» Калманского района Алтайского края по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- 1.2. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (профильное обучение).
- 1.3. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся условий в МБОУ «Новоромановская СОШ» для профильного обучения.
 - Профильные классы открываются при наполняемости классов в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». При наличии необходимых условий и средств, возможно комплектование профильных групп с меньшей наполняемостью.
- 1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Порядком приема в МБОУ «Новоромановская СОШ», в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «Новоромановская СОШ» для получения среднего общего образования и профильного обучения.
- 1.5. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения (предметы для углубленного изучения), исходя из предложенных школой вариантов учебного плана.

2. Содержание профильного обучения в рамках

ФГОС среднего общего образования

2.1. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.2. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) соответствующих профилей обучения являются:

- в гуманитарном профиле – русский язык, литература, история, английский язык;
- в социально-экономическом профиле – математика, право, экономика, информатика;
- в естественнонаучном профиле – химия, биология, физика;
- в технологическом профиле – математика, физика, информатика.

2.4. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2.5. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

2.6. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Новоромановская СОШ» включает учебные планы различных профилей обучения.

2.7. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.8. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»),

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.9. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Каждый обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта.

2.10. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3 (4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.11. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав **обязательной части** учебного плана.

2.12. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшекласников, помимо обязательной части в учебные планы включаются дополнительные предметы (**часть, формируемая участниками образовательных отношений**).

2.13. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.14. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями предметных кафедр и утверждаются приказом директора в составе ООП СОО.

2.15. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

2.16. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

2.17. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

2.18. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами предметниками при участии методического совета.

2.19. Библиотека МБОУ «Новоромановская СОШ» дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым профилям обучения.

3. Формирование профильных классов

3.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающимися по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся

и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10,11-х классах.

3.3. Администрация МБОУ «Новоромановская СОШ» не позднее апреля текущего года на основании мониторинга и анкетирования обучающихся информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

3.4. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа директора МБОУ «Новоромановская СОШ» с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом.

3.5. Выпускники 9-х классов МБОУ «Новоромановская СОШ» и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

3.6. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой, но не позднее 30 августа, по результатам индивидуального отбора.

3.7. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года, но не более 2 раз за период обучения на уровне среднего общего образования, при следующих условиях:

- заявление обучающегося;
- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

3.8. Администрация МБОУ «Новоромановская СОШ» имеет право перевести обучающегося профильного класса в универсальный (общеобразовательный) класс в случае его неуспеваемости по базовым и/или профильным предметам.